

Mátrixalgebra  
Optimumszámítás



Ábrahám István

# Mátrixalgebra Optimumszámítás

Egyszerűen, érthetően



**TYPOTEX**

A könyv megjelenését a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



Nemzeti Kulturális Alap

© Ábrahám István, Typotex, Budapest, 2015  
Engedély nélkül semmilyen formában nem másolható!

Lektorálta: Kocsis Péter főiskolai adjunktus

ISBN 978 963 279 677 2

Témakör: *matematika*

Kedves Olvasó!

Köszönjük, hogy kínálatunkból választott olvasnivalót!

Újabb kiadványainkról, akcióinkról

a [www.typotex.hu](http://www.typotex.hu) és a [facebook.com/typotexkiado](https://www.facebook.com/typotexkiado)  
oldalakon értesülhet.



Kiadja a Typotex Elektronikus Kiadó Kft.

Felelős vezető: Votisky Zsuzsa

Főszerkesztő: Horváth Balázs

Műszaki szerkesztő: Csépany Gergely

A szöveget gondozta: Marsi Mónika

Borítóterv: Szalay Éva

Készült a Multiszolg Bt. nyomdájában

Felelős vezető: Kajtor István

# Tartalomjegyzék

Bevezetés	7
1. Mátrixalgebra	13
1.1. A mátrix fogalma . . . . .	13
1.2. Speciális mátrixok . . . . .	14
1.3. Relációk mátrixok között . . . . .	19
1.4. Műveletek mátrixok között . . . . .	20
1.5. Mátrixműveletek alkalmazásai . . . . .	28
1.6. A diadikus szorzat. Mátrixok hatványozása . . . . .	33
1.7. Műveletek blokkokra bontott mátrixokkal . . . . .	35
1.8. Gyakorlati alkalmazások . . . . .	36
2. A lineáris tér	43
2.1. A lineáris tér fogalma . . . . .	43
2.2. Generátorrendszer . . . . .	45
2.3. Lineáris függetlenség . . . . .	46
2.4. Bázis . . . . .	48
2.5. Dimenzió . . . . .	49
2.6. A vektorrendszer rangja, a mátrix rangja . . . . .	50
3. Bázistranszformáció	53
3.1. Elemi bázistranszformáció . . . . .	53
3.2. A bázistranszformáció alkalmazásai . . . . .	59
4. Operációkutatás	73
4.1. A lineáris programozás fogalma . . . . .	73
4.2. A normál feladat matematikai modellje . . . . .	73
4.3. A normál feladat megoldása geometriai módszerrel . . . . .	76
4.4. A lineáris programozási feladatok algebrai megoldása . . . . .	85
4.5. A szimplex módszer . . . . .	90
4.6. A kétfázisú szimplex módszer . . . . .	99

## 6 *Tartalomjegyzék*

5. A dualitás	<b>109</b>
5.1. A normál feladat duálja, a dualitás definíciója . . . . .	109
5.2. Az általános LP feladat duálja . . . . .	115
6. Ellenőrzés, variáncszámítás, érzékenységvizsgálat	<b>119</b>
6.1. Az ellenőrzés módszerének elméleti alapjai . . . . .	119
6.2. Variáncszámítás . . . . .	125
6.3. Érzékenység vizsgálata . . . . .	126
7. Szállítási feladat	<b>133</b>
7.1. A szállítási feladat matematikai modellje és megoldása szimp- lex módszerrel . . . . .	134
7.2. A disztribúciós módszer . . . . .	138
8. Matematikai modellezés	<b>151</b>
8.1. A modellek típusai . . . . .	151
Melléklet	<b>161</b>
A. Gráfok	<b>163</b>
B. Matrixműveletek számítógépen	<b>173</b>
C. Optimumkeresés számítógépen	<b>179</b>

# Bevezetés

A bennünket körülvevő világ leírásához ősidők óta számokat is alkalmazunk. Tekintsük át a számfogalom kiépülésének logikai-történeti folyamatát, amely minden valószerűség szerint a legkorábban megjelent természetes számoktól a törtek, a negatív számok, majd az irracionális számok alkalmazásáig vezetett, illetve további általánosítással megjelentek a komplex számok, a vektorok és a mátrixok.

A természetes számok körében az **összeadást** tekinthetjük úgy, mint ismételt továbbszámlálást: ha bármely természetes számhoz egyet hozzáadunk, újabb természetes számot kapunk. Ez azt is jelenti, hogy minden természetes szám egyesek összegéből áll. Ha tehát az **a** természetes számhoz hozzáadjuk a **b** természetes számot, akkor a b-ben lévő egyesekkel ismételt továbbszámlálást végzünk, azaz újabb természetes számot kapunk:  $\mathbf{a + b = c}$ , ahol  $\mathbf{c \in \mathbb{N}}$ , a művelet nem vezet ki a természetes számok  $\mathbb{N}$  halmazából.

A természetes számok körében a kéttényezős szorzás ismételt összeadás: az  $\mathbf{a \cdot b}$  azt jelenti, hogy b darab a-t adunk össze, vagy ami ugyanaz: a darab b-t adunk össze. Az  $\mathbf{a \cdot b = d}$  szorzat eredménye is mindig természetes szám:  $\mathbf{d \in \mathbb{N}}$ .

Közben láthattuk, hogy mind az összeadás, mind a szorzás **kommutatív**, azaz  $\mathbf{a + b = b + a}$ , valamint  $\mathbf{a \cdot b = b \cdot a}$ . Mindkét direkt művelet tetszőlegesen sok tagra megismételhető, azaz érvényes az **asszociatív** tulajdonság:  $\mathbf{a + b + c = (a + b) + c}$ , illetve igaz:  $\mathbf{a \cdot b \cdot c = (a \cdot b) \cdot c}$ , tehát először mindig csak két tagot-tényezőt adunk egymáshoz, szorzunk össze. A két műveletre együtt érvényes a **disztributív** azonosság („részekre bontás, szétosztás”):

$$\mathbf{a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c.}$$

Az azonos tényezőkkel ismételt szorzás a hatványozás: ha b darab a-t szorzunk össze, akkor hatványt kapunk:  $\mathbf{a \cdot a \cdot \dots \cdot a = a^b = c}$ . (Az a az alap, b a kitevő, c a hatványérték. Nyilván:  $\mathbf{c \in \mathbb{N}}$ .) A kommutativitás ebben az esetben általában nem igaz, azaz:  $\mathbf{a^b \neq b^a}$ . Például  $\mathbf{2^3 = 8 \neq 3^2 = 9}$ . A hatványozás egyszerű azonosságait az „ismételt szorzás” definícióval könnyű belátni: 1.)  $\mathbf{(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n}$ ; 2.)  $\mathbf{a^n \cdot a^m = a^{n+m}}$ ; 3.)  $\mathbf{(a^n)^m = a^{n \cdot m}}$ . A harmadik azonos-

ság igen érdekes: ismételt hatványozással nem kapunk új műveletet, megint hatvány lesz az eredmény. Például  $(2^3)^2 = 2^6 = 64$ .

Az eddig felsorolt „direkt” műveletekben, ha természetes számokból indulunk ki, az eredmény is természetes szám lesz. Új típusú számokhoz akkor jutunk, ha a műveletben szereplő két tag-tényező közül az egyiket, valamint az eredményt ismerjük, és keressük a műveletben szereplő másik számot, azaz indirekt műveletet végzünk. *Összeadás esetén:* az  $a + x = c$ -ből az ismeretlen szám *kivonással* adódik:  $x = c - a$ . Ha  $a$  és  $c$  természetes számok, akkor a különbség nem lesz mindig az. Ha azt akarjuk, hogy a kivonás minden természetes számra elvégezhető legyen, be kell vezetni a negatív számokat, így a kivonásra az alaphalmaz az egész számok  $Z$  halmaza:  $Z = \{\dots -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ . Megjegyezzük, hogy elég hosszú idő kellett ahhoz, hogy a negatív számok elfogadottakká váljanak, a létjogosultságukat alapvetően a velük való, alapvetően egyszerű számolási lehetőség biztosítja. Láttuk, hogy az összeadás kommutatív, így mindegy, hogy az eredmény ismerete mellett az összeadandó két tag közül az első vagy a második adott, a kivonást egyféleképpen végezzük el.

*Szorzás esetén:* az  $a \cdot x = c$ -ből az ismeretlen osztással adódik (ha az  $a$  nem nulla), tehát:  $x = c/a$ . Nyilvánvaló, hogy ha az  $a$  és a  $c$  egész számok, akkor a hányadosuk nem lesz mindig egész. Ha azt akarjuk, hogy az osztás minden egész számra elvégezhető legyen, be kell vezetni a tört számokat, így az osztásra az alaphalmaz a racionális számok (két egész szám hányadosaként felírható számok)  $Q$  halmaza, azaz:  $Q = \{x \mid x = p/q, \text{ ahol } p \text{ és } q \text{ egész számok, és } q \neq 0\}$ . A szorzás is kommutatív, így mindegy, hogy az eredmény ismerete mellett a két tényező közül az első vagy a második adott, az osztást egyféleképpen végezzük el.

*A hatványozás esetén* bonyolultabb a helyzet az indirekt művelettel. A hatványozás nem kommutatív, így ha az eredményt, a hatványértéket ismerjük, akkor egészen más műveletet kell végezni, ha az alap adott és a kitevőt keressük (logaritmálás), illetve, ha a kitevő adott és az alapot keressük (gyökvonás). Például  $2^x = 64$ -ből  $x = 6$ , amit, tudjuk, így is írhatunk:  $\log_2 64 = 6$ . Viszont az  $x^2 = 64$ -ből  $x = \pm 8$ , aminek szintén ismert az  $x$ -re kifejezett (explicit) alakja:  $x = \pm \sqrt{64} = \pm 8$ . Mind a kitevőkeresés, mind a gyökvonás elvégezhetőségéhez új típusú számokat kell bevezetnünk, a nem szakaszos végtelen tizedes törtet, az irracionális számokat. Bebizonyítható, hogy például a  $\sqrt{2}$  nem írható fel két egész szám hányadosaként, azaz szakaszos tizedes törtként. Sokáig ezt a tényt ésszerűtlennek, irracionálisnak tartották. Úgy



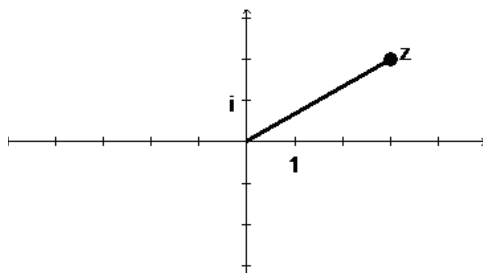
képzelték, hogy minden tizedes tört egyszer majd csak szakaszos lesz, ha elég hosszú a szakasz. Egyszerű ellenpéldát találni: a  $0,1001000100001\dots$  szám (azaz ha az egyesek közé jobbra haladva mindig eggyel több nullát írunk) soha nem lesz szakaszos tizedes tört, ez egy irracionális szám. Ugyanakkor ezek a számok racionálisan nem elképzelhetetlenek, például az 1 cm oldalhosszúságú négyzet átlója  $\sqrt{2}$  cm. Az irracionális számok is a számegyenesen ábrázolhatók, és a racionális számokkal együtt alkotják a valós számok  $\mathbb{R}$  halmazát.

De a valós számok sem elegendők arra, hogy a hatványozás inverz műveleteit minden esetben végre tudjuk hajtani. Gondoljunk például az  $x^2 - 2x + 5 = 0$  egyenlet megoldására. Alkalmazzuk a megoldóképletet:

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm \sqrt{4-20}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{-16}}{2} = 1 \pm \sqrt{-4}.$$

A valós számok körében ennek a másodfokú egyenletnek nincs megoldása, hiszen olyan valós szám, amelynek a négyzete  $-4$  lenne, nem létezik. Vezessünk be egy „képzetes” (imaginárius) számot, amelynek a négyzete  $-1$ , és ezt jelöljük  $i$ -vel. Ekkor a  $\sqrt{-4}$  így írható:  $\sqrt{4} \cdot \sqrt{-1} = 2i$ . A másodfokú egyenletünknek így már van megoldása:  $x_{1,2} = 1 \pm 2i$ , tehát az egyik gyök:  $x_1 = 1 + 2i$ , a másik:  $x_2 = 1 - 2i$ . A számfogalomnak ezzel a bővítésével a gyökvonás bármilyen valós számból elvégezhető, a másodfokú egyenleteknek mindig van megoldása. Az így adódó számokat **komplex számoknak** nevezzük. Gauss (1777–1855) vezette be és használta először a komplex számokat, amelyek általános alakja:  $z = a + b \cdot i$ , ahol  $a$  és  $b$  valós számok.

Megjegyzés: felvetődik a kérdés, hogy mire jó mindez, hogyan tudjuk elképzelni a komplex számokat? Gondoljunk arra, hogy kezdetben a negatív számokat is csak mesterkélten („hiány”, a számegyenesen a nullától balra lévő számok, stb.) magyarázták, vagy az irracionális számokat ma is ezen a néven nevezzük (lexikon: irracionális = az értelem számára felfoghatatlan, észellenes.). Ma már ezeket a számokat az általános iskolákban is használják. A komplex számok mai, eléggé széles körű alkalmazási területei a matematikán kívül főként a műszaki tudományokban találhatók. Elképzelni pedig úgy lehet a komplex számokat, hogy azok nem a számegyenesen, hanem egy ún. számsíkon helyezkednek el, amelyen adott egy vízszintes tengely, amin a valós számok találhatóak, a függőleges tengely egysége pedig az  $i$  imaginárius szám:



A rajzunkon a  $z = 3 + 2i$  komplex számot ábrázoltuk.

A  $z = a + bi = a \cdot 1 + b \cdot i$  komplex számban az  $a$ -t tehát mindig eggyel, a  $b$ -t pedig mindig  $i$ -vel szorozzuk, ezért a komplex szám megadásakor elegendő az  $a$ -t és a  $b$ -t feltüntetni, tehát egy valós számpárral adjuk meg a komplex számot:  $z = [a \ b]$ . Így a számfogalom újabb általánosításaként olyan „számot” kapunk, amely 2 valós számmal adható meg. A komplex számokkal is műveleteket lehet végezni, a műveleteknek azonosságai vannak, ezeket nem részletezzük.

A valóságban a dolgok mennyiségi jellemzésére régóta használnak több számból álló számsorokat, számszlopokat. Gondoljunk például arra, hogy egy egészségügyi vizsgálatkor általában megméri az illető testsúlyát, magasságát, vérnyomását, hőmérsékletét és egyebeket és ez a számsor (vektor) fejezi ki az a vizsgált személy állapotát. Tágabb értelemben tehát ez a mennyiségi adat is „számszerű”, a több emberről felvett hasonló adatokkal (vektorokkal) műveleteket lehet végezni, ezekre a műveletekre bizonyos szabályok, azonosságok lehetnek érvényesek.

Tovább mehetünk: a mennyiségi adatok gyakran nemcsak számsorokban, vektorokkal, hanem táblázatokban adóttak. Vannak olyan jelenségek, eljárások, amelyek kvantitatív megadásához a vektor kevés. Például tekintsünk egy egyszerű termelési folyamatot, ahol 3 erőforrás (ami lehet élőmunka, anyag és energia) felhasználásával négyféle terméket gyártanak. Ismeretes a technológiai szerkezet, ami azt jelenti, hogy az egy-egy darab termékekbe az erőforrásokból mennyi épül be. Konkrétan: jelöljük az erőforrásokat A, B és C betűkkel, a termékeket római számokkal, a technológiai táblázat legyen a következő:

	I	II	III	IV
A	4	3	3	1
B	2	1	0	5
C	0	1	2	3

Ha hasonló adatoknál a termékek mindig oszlopfőn találhatóak és az erőforrások mindig sorkezűdők, akkor az adott termelés jellemzéséhez elegendő megadni egy számtáblázatot, egy mátrixot, tehát magát a „számtéglalapot”.

A vektor is és a mátrix is tulajdonképpen a számfogalom általánosítása, velük a számokhoz hasonlóan műveleteket lehet végezni és igen hasznos célokat érhetünk el alkalmazásukkal. A vektorokat speciális számtáblázatoknak (mátrixoknak) tekinthetjük, olyanoknak, amelyeknek egy soruk, vagy egy oszlopuk van. Így a mátrixokkal kezdünk el foglalkozni és az eredményeinket megfogalmazzuk vektorokra is. Több esetben viszont a vektorokra kimondott állításokat általánosítjuk mátrixokra.

Látni fogjuk, hogy a mátrixokkal hogyan végezhetünk műveleteket és milyen zseniális alkalmazásokhoz vezet el a mátrixalgebra, ilyen például az optimumszámítás. Nem lesz túl könnyű dolog megismerni ezt a területet, újszerű dolgokról lesz szó. Viszont a cél, optimumszámítás az élet sok területén alkalmazható és jelentős eredményekhez vezet.