

# Előszó

Könyvünk már címével is jelzi, hogy egyszerre folytatása a nagy sikerű *Let's Discuss It!* (Lexika Kiadó 2012) című kiadványnak, ugyanakkor önálló és hiánypótló tankönyv. Koncepciójában és felépítésében megegyezik az előzményével, mégis új témaival és izgalmas szövegeivel elsőként kínál gyakorlati bevezetést az angol nyelvű üzleti és közéleti eszmecsere és érvelés világába. A könyvben található 45 fejezet a gazdasági és társadalmi élet aktuális témáit, problémáit dolgozza fel. A *Let's Discuss It! PRO* kiemelt célja, hogy alapos és élményszerű bevezetést nyújtson az angol nyelvű vita és érvelés gyakorlatába, és érdekfeszítő témaik körüljárásával megtanítson gondolataink, véleményünk helyes és hatásos kifejtésére és ütközöttsére. A könyv további fontos célja, hogy hatékonyan bővítsse szókincsünket a gondosan megválogatott, a vizsga szintjéhez igazított és egyben megtanulható mennyiségű szóanyag segítségével.

A *Let's Discuss It! PRO* elsősorban a felsőfokú nyelvvizsgára, a gazdasági szaknyelvi vizsgára és az üzleti életben folytatott angol nyelvű eszmecsere történő felkészülésben kíván segítséget nyújtani, de haszonnal forgathatja mindenki, aki alaposan meg akar ismerkedni a mai, beszélt angol nyelvvel és érveléstechnikával.

A kiadvány egyaránt jól használható vizsgafelkészítő könyvként, valamint iskolai vagy nyelviskolai kurzuskönyvként, kiegészítő tankönyvként is. A nyelvvizsgázók felkészülését nagyban támogatja a könyv vizsgaorientált témaaválasztása, a feldolgozott 45 téma ugyanis kapcsolódik az akkreditált általános és gazdasági nyelvvizsgák témaköreihez, s ezáltal a könyv sikkerrel alkalmazható a nyelvvizsga társalgási és szituációs részére történő felkészülésben.

A *Let's Discuss It! PRO* tankönyvként különösen a kommunikációs készségek fejlesztése terén mutat fel eredményeket, hiszen olyan nyelvtanulókat is megszólalásra indít, akik számottevő nyelvtudásuk ellenére sem tudtak megbirkózni eddig a hatásos angol nyelvű véleménykifejtés kihívásaival. A *Let's Discuss It! PRO* fontos célja, hogy ne csupán az üzleti, hanem általában az angol nyelvű kommunikáció elsajátításában és gyakorlásában is segítséget nyújtson, és a tanórai, csoportos nyelvoktatásban is hasznos szerepet tölt hessen be. E célok elérését a könyv következő sajátosságaival is igyekeztünk biztosítani.

- A szövegek olyan aktuális témákat dolgoznak fel, amelyek közvetve vagy közvetlenül jelenős hatásal bírnak jelen- vagy jövőbeli életünkre, s ezért kellőképpen érdekesek lehetnek ahhoz, hogy megvitassuk azokat.
- A szövegek nem csupán témaikkal, hanem megfogalmazásukkal is igyekeznek „provokálni” a nyelvtanulókat. Fontosnak tartottuk, hogy az igényes, tárgyalagos és emelkedett hangvételű véleménykifejtés és vita mellett a könyv érzékeltesse a közvetlenebb vagy akár indulatosabb, személyeskedőbb angol nyelvű megnyilatkozásokat is, hiszen ezek egy vitára mindig jellemzőbbek, mint egy hétköznapi társalgásra. Ne feledjük: ha mi maguk nem is élünk az idevágó stíllussal és nyelvi fordulatokkal, fontos, hogy értsük őket, és megfelelő módon tudunk reagálni rájuk! (Az ide tartozó, alacsonyabb stílusszintű – informális vagy udvariatlant - kifejezéseket a könyvben csillaggal [\*] jelöltük.)
- A könyv tananyagának összeállítása során gondot fordítottunk arra, hogy a szövegek és a feladatok ne csupán bemutassák az új tananyagot, hanem állandóan ismételtessék is a már megtanultakat. Ez jelentősen növeli a tanulási folyamat eredményességét.
- A könyv végén összeállítást közlünk a különböző beszédszándékokra jellemző mondatokból és szófordulatokból, ami mind a tanárnak, mind a diáknak segít rendszerezni és áttekinteni a különböző mondanivalókra jellemző kifejezéseket.

## A fejezetek felépítése

- az adott témát egy bizonyos nézőpontból feldolgozó szöveg;
- „pro” és „kontra” szempontok – érvek és ellenérvek – számbavétele, amelyek alapján a tanuló önállóan kifejtheti véleményét;
- mintadialógus, vagyis az adott téma vitaszerű feldolgozása, hol emelkedettebb, hol hétköznapibb, informálisabb stílusban;
- szójegyzék (fonetikus átírással).

## Javaslatok az egyes fejezetek feldolgozására

1. Olvassuk el figyelmesen és többször (akár ötször-hatszor is) a témát feldolgozó szöveget!
2. A szójegyzék és – szükség esetén – szótár segítségével tanuljuk meg az ismeretlen szavakat, kifejezéseket!
3. Olvassuk el újra többször a szöveget, majd kizárolag a vastagon szedett kifejezésekre pillantva próbáljuk meg szóban visszaadni a szöveg tartalmát (lehetőség szerint tanulótársunknak vagy tanárunknak)!
4. Olvassuk el ötször-hatszor a „pro-kontra” érveket!
5. Tanuljuk meg ezekből is az idegen szavakat, kifejezéseket!
6. Az eddig tanultak segítségével saját véleményünket kifejtve írunk fogalmazást a témáról! Ha még nem megy minden fejből, használhatjuk a könyvet is.
7. Fejtsük ki most szóban is a saját véleményünket!
8. Tanuljuk meg a különböző beszédszándékokra jellemző, szövegdobozokban található kifejezéseket!
9. Folytassunk vitát társunkkal az adott témaban a fentiek felhasználásával, eldöntve, hogy eleinte ki melyik álláspontot képviseli. A könyvet is használhatjuk ehhez.
10. Olvassuk el a mintapárbeszédet!
11. Tanuljuk meg ebből is az ismeretlen szavakat, kifejezéseket!
12. Tökéletesítsük saját párbeszédünket a minta alapján. Ha van kedvünk hozzá, keressük a könyv végén található beszédszándékok közül olyat, amelyik illik a párbeszédünkbe!

Természetesen más módszerrel is feldolgozhatjuk a fejezeteket, de az ismétlésnek mindenkiéppen nagy jelentősége van. Ha újabb fejezetek feldolgozásába kezdünk, időről időre térjünk vissza a régiekre, hol a szókincset, hol az önálló téma kifejtést, hol pedig a párbeszédeket ismételve át. Akinek van rá lehetősége, gyakoroljon egy tanulótárssal: a tanulás nemcsak vidámabb, de hatékonyabb is lesz így!

Reméljük, hogy a *Let's Discuss It! PRO* könnyebbé és élményszerűbbé teszi egy izgalmas nyelv megismérését és elsajátítását.

Ehhez kívánnak jó munkát és örömteli tanulást:

a Szerzők és a Kiadó

# Content

Topics	9
1 The EU should be a loose federation of states like the USA	9
2 Turkey should become a full member of the European Union	13
3 The Union's subsidies and aid for developing members have more drawbacks than benefits	17
4 The sharing economy is the best that can happen to us in the 21st century	21
5 As a result of globalisation, more people have been lifted out of poverty than ever before	25
6 High levels of consumption make the world go round	29
7 Lots of money might be lost if multinational companies are not prepared for cultural differences	33
8 Supermarkets should be closed on Sundays	37
9 The socialist ideology is flawed	41
10 Minorities and women should be supported by positive discrimination	45
11 Public works is a waste of resources	49
12 Higher education does not provide skills necessary on the labour market	53
13 The minimum wage creates more wealth	57
14 The flat tax is the fairest of all taxes	61
15 Offshore companies are a shame	65
16 There should be more nuclear plants in the country	69
17 Sustainable development cannot be achieved without environmental awareness	73
18 There is no point in joining environmental agreements like the Kyoto Protocol	77
19 There's no real value behind CSR	81
20 Establishing a new business should be as easy as possible	85
21 Multinational companies kill small enterprises	89
22 There should be no central bank	93
23 The state should not be saving banks from bankruptcy	97
24 There has never been better invention than online banking	101
25 No state-run companies should be allowed to trade on the stock exchange	105
26 Teaching investment skills in schools is a must	109

<b>27</b>	There is no difference between buying stocks and gambling .....	113
<b>28</b>	Free trade is the exploitation of poor countries .....	117
<b>29</b>	Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) is a threat to Europe .....	121
<b>30</b>	Recognizing the importance of e-commerce: the last will be the first .....	125
<b>31</b>	Advertising is harmful .....	129
<b>32</b>	The new ways of marketing have proved to be effective .....	133
<b>33</b>	There is no negative publicity .....	137
<b>34</b>	The benefits of free internet outweigh the drawbacks .....	141
<b>35</b>	Social media advertising surpasses all other marketing techniques .....	145
<b>36</b>	Teleworking will never be as effective as working in the office .....	149
<b>37</b>	Hungary should join the euro zone as soon as possible .....	153
<b>38</b>	Foreign direct investment should be given priority .....	157
<b>39</b>	Labour shortage should be solved by attracting jobtakers from foreign countries .....	161
<b>40</b>	In the long run BRICS countries will overtake the EU and the USA .....	165
<b>41</b>	The gap between rich and poor countries will not disappear .....	169
<b>42</b>	Brexit has far more disadvantages than benefits for all .....	173
<b>43</b>	Higher education should be free .....	177
<b>44</b>	There is no point in saving for future retirement .....	181
<b>45</b>	The welfare system should be as strong as possible .....	185
<b>Hasznos kifejezések gyűjteménye beszédszándékok szerint</b> .....		189

# 34

## The benefits of free internet outweigh the drawbacks

*"The internet is becoming the town square for the global village of tomorrow."*

Bill Gates

There should always be some scepticism when we are faced with campaigns calling for something being free. Nothing is free. I know it is a **harsh assessment** to start with, but it is true. Somebody has to pay for things, as money comes from **taxpayers**. **However**, there can be exceptions when this money is provided through institutions like the EU or **philanthropic organisations**.

*However, let us get back to the original statement and scrutinize it a little bit. There is no doubt that the pros outweigh the cons*, still, I am trying to give a reasonable alternative argument at first. *On the one hand*, imagine that you wake up one day and free internet is provided. It would mean basic internet access to those that could not afford private internet service. The world would open up to a whole lot of people. They would get information about services and other things. And *let's be honest*, a lot of people in the world cannot compete with others because they lack basic information about opportunities. *Additionally*, in an emergency, free internet could allow people to communicate with others if other **utilities** like power and phone service go down. With free internet access, everyone in the world will have a platform to express themselves, to **showcase their talents** and whatever they are good at, **engage in** discussions with one another, shop online, watch entertaining content and create entertaining content. And most importantly, do business. In this globalized environment, access to the internet is **a must**. It is undeniable that the internet can open up new markets and also add to existing ones. And *the same is true for* education. There are a lot of education websites where students can get very useful information and train themselves almost for free.

*On the other hand*, and **disregarding** the economic argument that I have mentioned already, free internet gives users a platform for hate speech, racism, **shaming**, **voyeurism**, **crime**, **stalking**, **espionage**, **propaganda**, **deceit** and **piracy**. Even today, several problems **come up** as users are unable to **differentiate between** reliable sources. I think one of the biggest problems of the internet as such is the existence of **fake news sites**, trolls and other harmful aspects. *Instead of* looking at free alternatives, we should prefer cheap ones. I think that the internet *thus* should be cheap, affordable and have fast speed with **reasonable data caps** but not free as there are huge costs to build and run the infrastructure. If the Internet is free for all, then the quality of service will be very poor.

All in all, there should be a **middle ground**. We should intend to provide internet services to as many customers as possible. These services must be reliable ones *instead of* being free, and provide access at a market price, which does not necessarily mean being expensive.  
Also, I believe in **private funding**, which means that if a company decides to help **set up** quasi free internet access **for the public good**, it can help to improve the lives of the people living in the area.

1 *What is your opinion? Do you agree with the statement or are you against it? Use specific reasons and examples to support your argument. Choose from the following pros and cons or use your own. Work in pairs and try to convince your partner.*

### Pros

- More people would have **access**.
- The world business community would be even more globalized, thus **benefiting businesses** all over the globe.
- Free internet would give the opportunity for poor people to **get out of poverty**.
- Access to **education websites** can also improve the lives of many people worldwide.
- 
- 

### Cons

- As people are prone to believe anything on the net, they can easily fall for **false information** on the net.
- **Public money should not be used** this way. If private funding is available, it must be welcome though.
- The service would be **too slow and overused**, plus hackers could get into the system easily.
- The **security** of such a system is more than **questionable**.
- 
- 





**2** Imagine a discussion about the topic. Use the expressions given in the box. When you've finished, take a look at our example. Have you created a similar situation?

You're quite right in pointing out at...	Apropos,	How come...?	You've got to be kidding.
To top it all,	It's a must.	Big deal.	I dare say.

*Example*

- A: *Gosh!* The bills again... *How come* I'm charged so much for the internet? Life would be much easier if there were free access to anyone.
- B: Free internet? *Nonsense.* *Of course, broadband is a must* but *I guess* if you don't pay for a service, there's no quality. *There is no such thing as a free lunch.* Once you pay for it, high speed can be maintained and security is more assured, as fewer can get access to it. *After all*, low speed net would be *good for nothing*, wouldn't it?
- A: In general, *you're quite right in pointing out at* it but what about those who are *slaves to* money, forced to work a lot to get by? Or the unemployed who can't afford to buy even daily newspapers frequently? Websites are full of job advertisements. It could really help them.
- B: *Big deal.* And then, employees working for ISPs would lose their jobs if the internet isn't paid for. *To top it all*, many people *are glued to* the net, especially when *between jobs* and with no everyday *duties to fulfil*.
- A: *You've got to be kidding.* The internet is either free, or not. Addiction is quite *different*. *By the way*, many sit in front of the screen to advance in school... *Apropos*, learning... The internet has become an *integral part of* education these days. The web is, *I dare say*, an excellent source of information for many fields of study and for work. If it were free, it would *provide the chance for* the needy but talented not to miss the chance to *broaden their minds*, even if they can't *make ends meet and go to a proper university or training program*.
- B: *That's the point.* Most schools give online homework to students or email parents to *notify* them about their children's performance.
- A: *Plus*, public health can be improved as well by spreading the *abundance* of information the internet contains and by identifying the symptoms in need of treatment *provided* you are a *conscious user*.
- B: True. *Yet*, I still insist on *affordable* but not free internet access. Come on, let go.

## VOCABULARY 34

harsh assessment	/hɑʃ ə'sment/	éles bírálat
scrutinize	/skru:tɪnaɪz/	alaposan megvizsgál
utilities	/ju(ː)lɪtɪz/	közszolgáltatások
showcase one's talent	/ʃəukər ə wʌnз 'tælənt/	megmutatja a tehetségét
shaming	/ʃeɪmɪŋ/	megszégyenítés
deceit	/dɪ'seɪt/	megtévesztés
piracy	/paɪ'resɪ/	szerzői jogbitorlás, kalózkodás
differentiate between	/dɪ'freɪ'renʃeɪt bɪ'twi:n/	különbséget tesz köztük
data caps	/dætə 'kæps/	adatforgalmi limit
middle ground	/'mɪdl ɡraʊnd/	középút
private funding	/'prɔɪvɪt 'fʌndɪŋ/	magánfinanszírozás
set up	/set ʌp/	létrehoz
quasi	/kwa:zɪ/	látszólag(os) szinte
for the public good	/fɔ: ðə 'pʌblɪk ɡʊd/	a közjöért
fall for sg	/fɔ:l fo:/	bevezet, elhisz valamit
broadband	/bro:d bænd/	szélessáv(ú internet)
There is no such thing as a free lunch.		Semmi sincs ingyen.
good for nothing	/gud fɔ: nʌθɪŋ/	haszonlan
slave to sg	/slɛɪv tu:/	rabszolgája
ISP (internet service provider)	/'ɪntə net 'se:vɪs prə'veɪdə/	internetszolgáltató
be glued to	/bi: glu:d tu:/	leragad, odaragad
between jobs	/bɪ'twɪn dʒɒbz/	munkanélküli
duties to fulfill	/'dju:tɪz tu: ful'fɪl/	teljesítendő feladatak
mouse potato	/maʊs pe:tɪtəʊ/	számítógépfüggő
up in the air	/ʌp ɪn ðɪ eə/	növekszik
integral part of sg	/ɪntɪgrəl pɑ:t əvɪ/	szerves része
broaden one's mind	/bro:dən wʌnз maɪnd/	szélesít az ismereteit
make ends meet	/meɪk əndz mi:t/	kijön a fizetésből a hó végén
abundance	/ə'bʌndəns/	bőség
conscious user	/'kɒnʃəs ˈju:zə/	tudatos felhasználó
Let go.	/let ɡəʊ/	Engedd el!

## BESZÉDSZÁNDÉKOK

How come...?	Hogy lehetséges ...?
It's a must.	Elengedhetetlen.
You're quite right in pointing out at ...	Igazad lehet abban, hogy ...
Big deal.	Na és? Nagy ügy.
To top it all,	Mindezek tetejébe,
You've got to be kidding.	Ugye viccelsz?
Apropos,	Apropó,
I dare say.	Merem állítani.

# Hasznos kifejezések gyűjteménye beszédszándékok szerint

Vélemények	Opinions
<i>Mit gondolsz a Brexit következményeiről?</i>	<b>What do you think of the consequences of Brexit?</b>
<i>Mi a véleményed arról, hogy bevezetik a progresszív adózást?</i>	<b>What is your opinion on having progressive taxation introduced?</b>
<i>Mi a véleményed az ingyenes internetről?</i>	<b>What are your thoughts on free internet?</b>
<i>Hogyan viszonyults a gazdasági helyzethez?</i>	<b>What is your attitude to the economic situation?</b>
<i>Milyen érzéseket váltanak ki belöled a multinacionális vállalatok?</i>	<b>What are your own feelings about MNCs?</b>
<i>Szerinted mik a globalizáció előnyei?</i>	<b>How do you see the advantages of globalisation?</b>
<i>Hogy látod ezt a problémát?</i>	<b>How do you view this problem?</b>
<i>Hiszel a csodákban?</i>	<b>Do you believe in miracles?</b>
<i>Szerinted Törökország csatlakozzon az EU-hoz?</i>	<b>Do you think Turkey should join the EU?</b>
<i>Fontolóra vennéd, hogy eltöröld a jövedelemadót?</i>	<b>Would you consider abolishing the income tax?</b>
<i>Megfordulna valaha is a fejedben, hogy az államnak kellene irányítania a stratégiai vállalatokat?</i>	<b>Would you ever consider allowing the state to control strategic companies?</b>
<i>Az EU legnagyobb előnye a közös piac.</i>	<b>The biggest benefit of the EU is the common market.</b>
<i>A TTIP pozitív oldala a vámok eltörlese.</i>	<b>The positive aspect of TTIP is the abolition of tariffs.</b>
<i>A nukleáris erőművek mellett vagy ellen vagy?</i>	<b>Are you for or against nuclear plants?</b>
<i>A személyes véleményem az, hogy a globalizáció hasznos.</i>	<b>My personal opinion is that globalisation is useful.</b>
<i>Elég világos, hogy a nők kevesebbet keresnek.</i>	<b>It's quite clear that women make less money.</b>
<i>A hátránya a növekvő munkanélküliségek.</i>	<b>Its drawback is the rising unemployment rates.</b>
<i>Ahogy én látom, semmi sem fog javulni.</i>	<b>The way I see it, nothing will get better.</b>
<i>Szerintem jó az egykulcsos adó.</i>	<b>In my view, a flat tax is ok.</b>
<i>Szerinted mi a problémájuk egymással a Brexit mellett és elleni embereknek?</i>	<b>What do you think the problem is between people for or against Brexit?</b>
<i>Szerinted mi az oka annak, hogy ennyire nő az erőszak?</i>	<b>What do you think are the causes of the increase of violence?</b>
<i>Mi az előnye és a hátránya annak, ha az ember egy buzgómócsing?</i>	<b>What are the advantages and disadvantages of being an eager-beaver?</b>
<i>Véleményem szerint, nem kell atomenergia.</i>	<b>To my mind, we don't need nuclear energy.</b>
<i>Ahogy láttuk sok bank becsödölt a válság idején.</i>	<b>As we have seen, many banks went bankrupt during the crisis.</b>